



Análisis FODA Instituto Tecnológico de Pachuca

Código: ITPAC-PL-PO-006-02

Versión: 1

Página 1 de 1

CONTEXTO EXTERNO		CONTEXTO INTERNO	
OPORTUNIDADES (+)	AMENAZAS (-)	FORTALEZAS (+)	DEBILIDADES (-)
Fortalecimiento en los programas educativos (trabajo colegiado para generación de propuestas en revisiones curriculares)	Apertura de Instituciones de Educación Superior en el Estado	Se cuenta con una visión al 2024	No se cuenta con personal con las competencias para impartir educación bilingüe
Educación dual	Movilidad estudiantil hacia ITP de estudiantes con perfiles bajos	Personal docente con alto nivel académico y experiencia	Movilidad estudiantil y docente (Rotación de personal constante)
Actualizar a personal docente en nuevo uso de tecnologías	Incremento de Adicciones, Violencia, Embarazos entre la población estudiantil	Alianzas con Universidades y Centros de investigación (tecnologías aeronáuticas) en el área de mecánica	Autorización de Dirección General del TecNM para realizar cambios sustanciales en la oferta educativa
Incrementar el número de docentes PTC con perfil deseable	Contingencia sanitaria ante el COVID-19 por situación de pandemia a nivel Internacional	Capacidad de atención de 5000 estudiantes	Falta de equipamiento actualizado en talleres y laboratorios
Difusión de resultados del área de planeación, acceso al Sistema de información	Suspensión de labores presenciales por parte de autoridades Estatales y Federales	Se cuenta con objetivos definidos por el PIID	Administración y actualización del personal docente y administrativo
Fortalecer para su crecimiento al público en general la modalidad de educación a distancia		Egresados del Instituto son bien evaluados por empleadores	No se encuentran definidos los perfiles del personal en el Manual de organización.
Sistema de tutorías en línea		Se han tenido las siguientes carreras de Excelencia según CENEVAL: Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil	Falta consolidar la investigación
Convocatorias de financiamiento de organizaciones gubernamentales y No Gubernamentales		Existe presupuesto para la compra de libros	Falla en la comunicación institucional
Llevar a cabo proyectos de colaboración con el sector privado, público y social; en una relación ganar-ganar		Los estudiantes que brindan servicio social son bien evaluados por las diferentes Dependencias	Dar prioridad a la parte académica sobre la formación integral (actividades extraescolares)
Materias remediales para estudiantes y docentes con el objetivo de fortalecer habilidades de lectura, redacción, hablar en público, liderazgo y trabajo en equipo (Suspendido por pandemia)			Seguimiento de egresados
Participación del estudiante en programas de estancias estudiantiles en instituciones educativas y centros de investigación			Falta de un organigrama adecuado para el logro de lineamientos y objetivos
			Desconocimiento de la normativa por parte del personal
			Falta de seguimiento a proyectos que pueden registrarse como propiedad intelectual
			Falta de infraestructura y recurso humano para incubación de empresas
			Falta de infraestructura para consulta electrónica de bibliografía y bases de datos para investigación (ebshost p.ej.)
			Falta de planes de trabajo por área para justificar la necesidad del recurso financiero
			Falta de un programa de capacitación interno para fortalecer el perfil de personal Directivo y Administrativo
			Desconocimiento de los documentos estratégicos del SGC por parte del personal
			Falta de Mantenimiento a la infraestructura por falta de presupuesto

Aprobó:

Ing. Francisco Rafael Saldaña Ibarra

Director del Instituto

Febrero 2021